

# *Guide de référence pour l'éducation en groupe*

## **Session 1**

### **Introduction au programme d'éducation « Mieux vivre avec une MPOC »**

- Attentes des participants liées au programme
- Santé et MPOC
- Comportements de santé pour mieux vivre avec une MPOC
- Anatomie des poumons et mécanisme d'auto-nettoyage des voies respiratoires
- Comprendre la MPOC : principale cause, définition, physiopathologie et symptômes
- Impact de la MPOC

INTRODUCTION AU PROGRAMME D'ÉDUCATION  
« MIEUX VIVRE AVEC UNE MPOC »  
SOMMAIRE DE LA SESSION

## Plan et méthodes éducatives

### Durée de la session : 1 h 30 min

---

- Introduction
- Phase de travail
  1. Identification des attentes et intérêts des participants. *Discussion de groupe.*
  2. Santé et MPOC.
    - 2.1 Évaluation des croyances des participants et de la signification qu'ils ont de la santé. *Discussion de groupe.*
    - 2.2 Le concept de santé dans la MPOC. *Présentation interactive.*
  3. Évaluation des comportements de santé intégrés par les participants dans leur vie quotidienne. *Présentation interactive.*
- Pause (suggérée)
  4. Présentation de l'anatomie des poumons et du mécanisme d'auto-nettoyage des voies respiratoires. *Présentation interactive.*
  5. Comprendre la MPOC.
    - 5.1 Définition et principale cause de la MPOC (tabagisme). *Présentation interactive.*
    - 5.2 Physiopathologie de la MPOC. *Présentation interactive.*
    - 5.3 Symptômes de la MPOC. *Présentation interactive.*
  6. Impact de la MPOC.
    - 6.1 Témoignage sur l'impact de la MPOC. *Patient-expert.*
    - 6.2 Partage des expériences : Impact de la MPOC sur la vie des participants. *Discussion de groupe.*
- Conclusion

### Ressources humaines

---

1. Deux professionnels de la santé (infirmières, si possible)
2. Un médecin, si possible

# INTRODUCTION AU PROGRAMME D'ÉDUCATION « MIEUX VIVRE AVEC UNE MPOC » SOMMAIRE DE LA SESSION

## Ressources « Mieux vivre avec une MPOC<sup>MC</sup> »

---

1. Modules :
  - « Maintenir un style de vie sain et pleinement satisfaisant », p. 5
  - « Maîtriser votre respiration et conserver votre énergie », p. 4-5
  - « Prévenir vos symptômes et prendre vos médicaments », p. 4-8
2. Affiches :
  - Poumon normal
  - MPOC
3. Planchette d'enseignement :
  - Section « Anatomie et physiologie de la MPOC »

## Autres ressources

---

1. Tableau / tableau à feuilles mobiles

## Environnement

---

1. Prévoir une salle tranquille et confortable pouvant accueillir 10 à 15 personnes. Assurer une ventilation adéquate.
2. Disposer les chaises en demi-cercle autour du tableau.